



## Finalité et Public

L'Institut d'Études Théologiques est la Faculté de Théologie de la Compagnie de Jésus à Bruxelles. Il décerne les diplômes canoniques de baccalauréat, de maîtrise et de doctorat en Théologie.

L'Institut est érigé en vue d'un service apostolique ecclésial. Ses activités s'inscrivent dans la mission de l'Église appelée à annoncer l'Évangile au monde d'aujourd'hui.

Dans le cadre de cette mission, son objectif est d'assurer la formation théologique et pastorale des futurs prêtres jésuites, selon les directives et dans l'esprit du Concile Vatican II. Il entend par là rester fidèle à la spiritualité ignatienne dont il est issu et aux orientations des dernières Congrégations générales de la Compagnie de Jésus, notamment «le service de la foi et la promotion de la justice».

L'Institut accueille d'autres candidats au sacerdoce, ainsi que des religieux, religieuses et laïcs, hommes et femmes, qui estiment pouvoir tirer profit de ce type de formation et se reconnaissent appelés par Dieu à témoigner de la foi de l'Église dans la société contemporaine. Leur présence assure à l'Institut l'apport précieux d'une pluralité de vocations et d'expériences ecclésiales.

L'Institut accomplit sa tâche dans une société marquée par le pluralisme des cultures et des religions, par les oppositions entre les sociétés d'abondance et celles de la faim et par de multiples autres atteintes à la dignité de l'homme, image de Dieu.

Cette tâche reçoit sa détermination spécifique de l'objet de la théologie chrétienne: Dieu qui adresse sa Parole de Vie aux hommes en Jésus Christ et que l'Église a mission de proclamer dans toutes les langues des hommes sous l'inspiration et dans l'actualité de l'Esprit Saint.

Conformément à la recommandation du Concile Vatican II, l'Institut accorde «un soin particulier à l'étude de l'Écriture Sainte, qui doit être comme l'âme de la théologie tout entière» (OT 16; DV 24). L'Écriture y est étudiée en son «sens littéral», avec l'aide des disciplines nécessaires à sa détermination, mais aussi en son déploiement dans la Tradition dogmatique, morale, contemplative et missionnaire de l'Église. La doctrine traditionnelle des «quatre sens de l'Écriture» qui tend à mettre en évidence l'unité organique du Mystère chrétien inspire l'enseignement de l'IET.

Ce mystère est célébré quotidiennement à la chapelle de l'Institut dans l'Eucharistie qui rassemble professeurs et étudiants.



## Programme et Pédagogie

Le cycle global du programme de l'IET s'étale sur trois ans ou six semestres centrés chacun autour d'un thème différent. Il est précédé par des cours complémentaires de philosophie et suivi par un cycle de maîtrise en deux ans qui habilite au cycle du doctorat.

Chaque semestre comprend quatre ou cinq séminaires et une quinzaine de cours (voir pages 10 à 21).

Tels qu'ils sont organisés, les séminaires constituent la part la plus importante et la plus spécifique de l'enseignement de l'IET. Ces séminaires mis en œuvre chaque semestre traitent respectivement de l'Écriture Sainte pour les deux premiers, d'un auteur ou d'un thème de la Tradition ecclésiale pour le troisième et d'une problématique contemporaine à la lumière de la foi chrétienne pour le quatrième. Le cinquième séminaire est un séminaire de maîtrise.

La pédagogie propre aux séminaires requiert de la part des professeurs et des étudiants un grand investissement intellectuel, animé d'esprit de collaboration. Plusieurs professeurs, formés à des disciplines diverses, dirigent collégalement les séances plénières et individuellement les groupes restreints de travail. Ces séances, au nombre de trois ou quatre par semaine, sont organisées de telle sorte que les étudiants soient régulièrement sollicités à présenter des exposés préalablement revus par les professeurs. Une telle formation favorise l'écoute mutuelle, la responsabilité dans les prises de positions personnelles et prépare au ministère de la Parole dans l'Église. L'autre type d'enseignement, celui des cours magistraux, suit une forme d'exposition plus synthétique et davantage marquée par la personnalité et les recherches des enseignants.

## Direction d'études et Examens

Le programme d'ensemble de l'IET est organisé de telle sorte que les étudiants débutants ou déjà candidats à la maîtrise doivent chaque semestre opérer les choix convenables parmi les séminaires et cours généralement ouverts à tous.

Dans l'élaboration de son programme personnel, l'étudiant est aidé mensuellement par un directeur d'études, qui lui-même travaille en collaboration avec ses collègues. Ce programme doit comporter une formation non seulement théorique, mais également pratique et pastorale au service de la Parole de Dieu dans l'Église. Une telle formation est assurée, non seulement par des activités organisées par l'Institut, mais aussi par des insertions habituelles ou occasionnelles dans la pastorale des paroisses et autres communautés missionnaires. Le responsable de la formation aux ministères a pour tâche de stimuler et de coordonner l'engagement et la réflexion pastorale des étudiants.

Le contrôle des objectifs est régulièrement assuré par l'évaluation mensuelle, en direction collégiale des études, du dossier académique de chaque étudiant. La participation aux séminaires peut être évaluée et cotée en fonction des exposés et travaux réalisés; celle aux cours peut être contrôlée par un examen particulier en fin de semestre.

L'IET cherche à aider l'étudiant en baccalauréat à entrer dans une compréhension organique et personnelle du mystère chrétien et à trouver les critères de discernement éthiques et pastoraux susceptibles de le guider dans la complexité du monde contemporain. C'est pourquoi le contrôle des objectifs s'opère finalement à travers quatre examens généraux devant un jury. Deux examens portent successivement sur l'exposition et sur l'interprétation de l'Écriture. Un troisième couvre l'ensemble de la théologie morale et pastorale. L'examen final sur l'ensemble de la théologie couronne le cycle des études de baccalauréat.

Les deux années de maîtrise comportent d'abord un travail de trente pages et une épreuve d'intégration, puis la rédaction d'un mémoire.

## Grades académiques et critères d'admission

Le niveau et la durée de la formation sont déterminés par les normes canoniques qui concernent la formation au ministère presbytéral. Celles-ci prévoient soit quatre années d'études théologiques précédées de deux années d'études philosophiques, soit une durée globale de six années si ces deux types de formation sont combinés. Dans le respect de cette norme, l'Institut organise des cours complémentaires de philosophie pour les étudiants qui n'ont pas bénéficié d'une telle formation antérieurement.

### GRADES

L'Institut confère les grades ecclésiastiques de bachelier, de maître et de docteur en théologie. Le Baccalauréat peut être obtenu au terme de trois années, ou six semestres, si les deux années de philosophie requises ont été préalablement accomplies. Un deuxième cycle de quatre semestres est organisé en vue de la Maîtrise en théologie biblique, dogmatique, morale ou fondamentale, suivi du cycle du Doctorat.

L'Institut délivre en outre les attestations suivantes:

- un Certificat d'études théologiques, après au moins quatre semestres et la réussite de l'examen d'exposition de l'Écriture;
- un Diplôme d'études théologiques, après un cycle complet des études et la réussite des quatre examens d'ensemble.

### CRITÈRES D'ADMISSION

Les clercs, religieux ou religieuses ne peuvent être admis comme étudiants réguliers qu'avec l'accord écrit de leur Ordinaire ou Supérieur compétent. Les candidats laïcs se recommanderont d'un répondant ecclésial autorisé.

L'engagement dans l'Institut requiert également une maturité humaine et chrétienne suffisante. Celle-ci implique normalement que le candidat ait discerné à quelle mission il entend se préparer dans l'Église. Elle suppose en outre qu'il ait acquis, préalablement à ses études théologiques, une qualification socioprofessionnelle, éventuellement sanctionnée par un diplôme, ainsi qu'une culture générale et une aptitude à la réflexion philosophique. Aussi l'âge minimum d'admission est-il fixé à vingt-quatre ans accomplis, certaines dérogations pouvant être admises.

Des auditeurs et auditrices libres sont également admis à participer aux activités de l'Institut, moyennant l'approbation du Président et du professeur responsable.

## Modalités d'inscription

### ÉTUDIANTS RÉGULIERS

Toute demande d'inscription comme étudiant régulier doit parvenir au Président de l'Institut un mois avant l'ouverture de l'année académique. Elle ne peut être agréée qu'après un entretien personnel avec ce dernier.

Cette inscription comme étudiant régulier comprend: la participation à un ou plusieurs séminaires, cours et exercices; la direction et la correction des travaux que ceux-ci comportent; l'accompagnement personnel de l'étudiant par un directeur d'études; l'inscription aux examens. Le minerval couvre les services. Le Secrétariat enregistrera l'inscription dès la semaine qui suit la rentrée.

### AUDITEURS LIBRES

Ils peuvent s'inscrire à tout moment au Secrétariat, après avoir obtenu l'approbation du Président de l'Institut et du professeur responsable de l'activité à laquelle ils souhaitent participer.

Cette inscription ne donne pas droit à une direction d'études, ni à la présentation d'examens. L'Institut peut toutefois délivrer une attestation de fréquentation à l'auditeur libre, si celui-ci en fait la demande. Un accompagnement pédagogique peut également lui être assuré, ainsi qu'un contrôle de ses connaissances.

### PARTICIPATION FINANCIÈRE

L'IET assure un service ecclésial qui cherche à accueillir le plus largement ceux qui sont appelés à recevoir une formation théologique. Nul ne doit donc se croire exclu pour des raisons financières. Pour les étudiants réguliers, la participation demandée par semestre s'élève à 1200 €, soit 2400 € par an, à verser anticipativement au C.C.P.: 000-0196365-37.

Les auditeurs libres verseront au même C.C.P. 220 € pour un séminaire de quatre séances hebdomadaires, 150 € pour un séminaire de trois séances, 120 € pour un séminaire de deux séances, 65 € pour un cours d'une heure / semaine durant un semestre.

Pour la présentation d'une Dissertation doctorale, l'étudiant versera une contribution de 500 euros. La présentation d'un Mémoire de Maîtrise ou d'une Dissertation doctorale en dehors des délais prévus, entraînera respectivement 300 et 1000 euros de frais avant la soutenance.

Grâce à la générosité d'amis de l'IET, un Service d'Entraide permet d'accorder, en ce qui concerne le minerval, une aide financière à certains étudiants des pays défavorisés qui en font la demande expresse au Président de l'Institut lors de leur inscription.

# CALENDRIER 2009 – 2010

## Août 2009

- Lu 17 Date limite du dépôt des thèses *De Universa* et des mémoires de maîtrise  
Date limite du dépôt des protocoles des épreuves d'intégration (maîtrise)
- Je 27 Date limite d'inscription aux examens d'ensemble et épreuves d'intégration
- Lu 31/8 – Je 3/9 Journées de préparation de l'année académique

## Septembre

- Lu 7 – Ve 18 Session d'examens – Épreuves d'intégration - Mémoires de maîtrise
- Lu 21 10.00 **OUVERTURE DE L'ANNÉE ACADÉMIQUE**  
14.30 Présentation des séminaires et des cours
- Ma 22 08.30 **Début des séminaires et des cours**
- Me 23 14.00 **Rencontre : Conseil Etudiant et nouveaux étudiants**  
(les cours sont suspendus)
- Lu 28 09.00 Réunion générale des Directeurs d'études
- Me 30 09.00 Conseil académique

## Octobre

- Lu 5 18.30 Rencontre et échanges sur les engagements pastoraux de l'été
- Me 21 09.00 Rencontre des membres du Conseil académique

## Novembre

- Lu 2/11 – Ve 6/11 **Congé de Toussaint**
- Me 11 **Armistice : congé**
- Me 25 09.00 Rencontre des membres du Conseil académique (Évaluation)

## Décembre

- Je 3 Date limite du dépôt des thèses *De Universa*
- Ve 4 18.30 **Soirée de Saint Nicolas**
- Me 9 09.00 **Conseil académique**
- Me 16 Date limite du dépôt des Mémoires de maîtrise
- Ve 18 18.30 **Début des vacances de Noël**

## Janvier 2010

- Lu 4 08.30 **Reprise des cours**  
Date limite d'inscription aux examens d'ensemble et épreuves d'intégration
- Ve 15 18.30 **CLÔTURE DES SÉMINAIRES ET DES COURS**
- Lu 18/1 – Ve 5/2 Session d'examens – Épreuves d'intégration - Mémoires de maîtrise
- Lu 18/1 – Ve 5/2 **Stages pastoraux**
- Lu 25/1 – Ma 26/1 Journées de préparation du second semestre

## Février

- Lu 8 09.30 **RENTRÉE ET PRÉSENTATION DU SECOND SEMESTRE**
- Ma 9 – Me 10 Séminaire de Questions disputées: *Regards sur la paternité*
- Lu 15 19.00 Échange sur les engagements pastoraux
- Me 17 09.00 Conseil académique

## Mars

- Me 10 09.30 Assemblée générale de l'A.S.B.L. - I.E.T.
- Ve 26 18.30 **Début des vacances de Pâques**

## Avril

- Lu 19 08.30 Reprise des séminaires, cours et exercices
- Me 28 09.00 Rencontre des membres du Conseil académique (Évaluation)

## Mai

- Je 13 **Ascension : Congé**
- Ve 14 **Congé**
- Lu 17 Date limite du dépôt des thèses *De Universa* et des mémoires de maîtrise  
Date limite d'inscription aux examens d'ensemble et épreuves d'intégration
- Lu 24 **Congé de Pentecôte**
- Ve 28 Date limite du dépôt des protocoles des épreuves d'intégration (maîtrise)

## Juin

- Me 2 09.00 Conseil académique
- Ve 4 18.30 **CLÔTURE DES SÉMINAIRES, COURS ET EXERCICES**  
**Soirée de fin d'année**
- Lu 7 Session d'examens – Épreuves d'intégration - Mémoires de maîtrise
- Ve 25 **Fin de la session d'examens et du second semestre**

## Septembre

- Lu 6 – Je 9 Journées de préparation de l'année académique
- Lu 27 10.00 **OUVERTURE DE L'ANNÉE ACADÉMIQUE 2010-2011**

**ANNÉE 2: 2009-2010**  
**Programme du Premier Semestre**  
**LA VOIE DU CHRIST**

**Séminaires:**

**ÉVANGILE SELON SAINT MARC (12 ECTS)<sup>1</sup>**

Ph. WARGNIES, A. Begasse de Dhaem, S. Dehorter, A. Verwilghen  
Séances: mardi 18.00 h. – 19.30 h. et vendredi 08.30 h. – 10.00 h.  
Groupes: lundi 15.10 h. – 16.40 h. et jeudi 08.30 h. – 10.00 h.

«Commencement de l'évangile de Jésus Christ, Fils de Dieu». Ainsi se donne d'emblée en germe la substance même du livre: le dévoilement du visage de Jésus Christ. Par cette révélation, nous lirons le texte de Marc en utilisant les méthodes exégétiques anciennes et nouvelles. L'approche narrative nous permettra notamment de découvrir combien silence et parole, secret et manifestation, ne cessent de s'entrelacer pour nous dire le mystère du Messie et l'appel à croire en lui.

**LES ACTES DES APÔTRES (12 ECTS)**

V. FABRE, B. Carniaux, B. Pottier  
Séances: mardi 15.10 h. – 16.40 h. et vendredi 15.40 h. – 17.10 h.  
Groupes: mardi 10.15 h. – 11.45 h. et vendredi 10.15 h. – 11.45 h.

Nous procéderons à une lecture continue de ce second ouvrage de saint Luc, en dégagant la structure littéraire et théologique du récit qui mène les témoins de la Parole depuis Jérusalem jusqu'à Rome. Nous nous attacherons à découvrir l'unité de composition qui préside à l'œuvre lucanienne, en observant sa manière de citer l'Écriture et en lisant les Actes des Apôtres à la suite de l'évangile de Luc. Nous essayerons aussi de percevoir ce que les Actes révèlent de l'action de l'Esprit Saint aujourd'hui et de la mission évangélisatrice des témoins du Ressuscité.

**L'ÉCRITURE DANS LA TRADITION (9 ECTS)**

P. PIRET, N. Hausman, A. Massie  
Séances: mardi 08.30 h. – 10.00 h. et vendredi 14.00 h. – 15.30 h.  
Groupe: jeudi 16.15 h. – 17.45 h.

Les Écritures Saintes enseignent la Révélation de Dieu, l'alliance promise et accomplie dans le Verbe fait chair. Premier don fait aux croyants, l'Esprit Saint, qui « a parlé par les prophètes » d'Israël, déploie dans l'Église apostolique la Tradition de la Révélation divine, conformément aux Écritures. Le séminaire s'exercera à une intelligence chrétienne de l'Écriture en recourant à l'enseignement des Pères et à la liturgie, à la Constitution *Dei Verbum* et à la théologie de l'interprétation scripturaire.

<sup>1</sup> Valeur attribuée en termes de crédits européens (European Credit Transfer System)

**VIOLENCE, GUERRE ET PAIX (9 ECTS)**

Th. LIEVENS, E. Herr  
Séances: jeudi 10.15 h. – 11.45 h. et 18.00 h. – 19.30 h.  
Groupe: horaire à déterminer.

Toutes sortes de violences nous cernent et nous interpellent, y compris en nous-mêmes. Comment alors accueillir le message du Christ Ressuscité nous promettant qu'Il est venu nous réconcilier dans sa Paix? Pour éclairer ce mystère central de nos vies, notre parcours passera par l'Écriture Sainte et la tradition chrétienne pour aboutir à des thématiques contemporaines comme « Violences et Religions » ainsi que « Politique et Réconciliation ». Notre lecture s'appuiera sur les apports des sciences humaines, mais elle sera surtout éthique et théologique.

**THÉOLOGIE DE K. BARTH (Séminaire de maîtrise)**  
**(baccalauréat: 6 ECTS; maîtrise: 12 ECTS)**

R. LAFONTAINE, P. Favraux  
Séance: mercredi 15.40 h. – 17.10 h.  
Groupe: lundi 16.50 h. – 18.20 h.

Théologien calviniste suisse, Karl Barth demeure l'un des plus grands théologiens du XX<sup>ème</sup> siècle. Son exégèse et sa réflexion dogmatique l'ont progressivement acheminé vers une compréhension unifiée, à la fois créative et œcuménique, spirituelle et engagée, de la Réconciliation opérée en l'acte pascal de Jésus Christ. Notre séminaire découvrira cette synthèse dans la quatrième section de sa monumentale *Dogmatique ecclésiastique*, point d'orgue d'une vie entièrement vouée à la recherche et à l'enseignement de la théologie.

**Cycle de Maîtrise:**

**MODULES DE MÉTHODOLOGIE (3 ECTS)**

Un groupe de professeurs: horaire à déterminer

**Cours du soir**

**LA VIERGE MARIE AUJOURD'HUI (2 ECTS)**

J.- M. HENNAUX: jeudi 20.30 h.– 21.30 h.

Virginité de Marie, Marie médiatrice, Conception immaculée: ces questions sont couramment discutées aujourd'hui. En vérité, quelle place, quelle signification, reviennent-elles à Marie de Nazareth dans le christianisme, dans le dogme chrétien, dans nos rapports avec le judaïsme et avec les autres chrétiens? Le cours cherchera à répondre à ces questions. Une grande place y sera faite à l'Écriture sainte.

## Cours et Exercices:

### A.T.: INTRODUCTION AU PENTATEUQUE (2 ECTS)

V. FABRE: lundi 09.40 h. – 10.40 h.

Les cinq premiers livres de la Bible, appelés Pentateuque dans la tradition grecque et Torah dans la tradition hébraïque, donnent accès aux récits fondateurs, qu'il s'agisse de l'origine du monde ou de celle du peuple d'Israël (des patriarches à la Loi de Moïse). La première partie de cette introduction prendra la forme d'une enquête sur la genèse des livres en question – des hypothèses fondatrices de l'exégèse critique à l'actuel «chantier du Pentateuque». La seconde partie envisagera le macro-récit du Pentateuque, en en dégageant la structure littéraire et la théologie.

### N.T.: LES ÉPÎTRES DE SAINT JEAN (2 ECTS)

J. ROUWEZ: mercredi 10.45 h. – 11.45 h.

Les trois lettres johanniques témoignent d'un moment particulier de l'histoire théologique de la première chrétienté et, notamment, du développement de la théologie johannique. Après avoir évalué l'importance historique et théologique de ces lettres, nous dégagerons le message biblique néo-testamentaire de la première lettre (1 Jn) et des deux dernières (2-3 Jn). Nous le ferons en prenant en compte leur cadre épistolaire, leur composition stylistique, leur fonction herméneutique et leur disposition rhétorique.

### INITIATION BIBLIQUE (2 ECTS)

Ph. WARGNIES: vendredi 10.45 h. – 11.45 h.

Repères bibliques (AT et NT: contexte, chronologie, géographie, genèse du texte, transmission, Canon, etc.); terminologie de base et grandes démarches exégétiques; au passage, présentation d'instruments pour l'étude des Écritures.

### ECCLÉSIOLOGIE (2 ECTS)

N. HAUSMAN: mardi 14.00 h. – 15.00 h.

Du Nouveau Testament à Vatican II, les Églises prennent corps pour signifier, de préfigurations en accomplissement, l'unique Communion des saints: un « mystère » dont la théologie s'élabore par méditation des sources bibliques, patristiques, liturgiques, pastorales. Prenant appui sur cette trajectoire, le cours examinera l'horizon missionnaire de certaines questions.

### LE SACREMENT DU MARIAGE (théologie, liturgie et pastorale) (2 ECTS)

A. MATTHEUWS: mardi 16.50 h.–17.50 h.

Est-il encore bon aujourd'hui de se marier? Comment « conjuguer » l'amour des époux et la vie familiale? Le développement de la doctrine sacramentelle du mariage tente de répondre à ces questions en manifestant la bonté et les finalités essentielles de ce sacrement « pas comme les autres ». Assumant quelques options anthropologiques, une théologie des « dons » du mariage dessine le visage de l'amour tel que le Concile Vatican II l'a réfléchi dans *Gaudium et spes*, et tel qu'on le retrouve de *Familiaris consortio* à la *Lettre aux familles*. Une présentation du rituel, des éléments de préparation au mariage

ainsi que des questions concrètes de spiritualité conjugale éclaireront les questions pastorales de la célébration.

### MORALE SEXUELLE ET FAMILIALE (2 ECTS)

O. BONNEWIJN: lundi 10.50 h.– 11.50 h.

Quel avenir pour le mariage et la famille? Quel est le sens de la chasteté? Comment entrer dans l'intelligence du célibat pour le Royaume? Quelle différence morale y a-t-il entre continence périodique et contraception? Que dire à propos de l'homosexualité? Par rapport aux désordres sexuels, une liberté est-elle possible? Selon quelle gradualité? Que penser de la production d'embryons destinés à un projet parental? Ne peut-on en aucun cas recourir à l'avortement? Comment discerner la frontière entre euthanasie et renoncement à l'acharnement thérapeutique? Ce cours d'éthique théologique se propose de donner des éléments de réponse à toutes ces questions, et à bien d'autres. Sans négliger l'apport des sciences humaines et de la philosophie, la perspective esquissée est principalement théologique, magistérielle et pastorale.

### SITUATIONS PASTORALES DE MORALE SEXUELLE ET FAMILIALE (3 ECTS)

A. MATTHEUWS, O. Bonnewijn, Cl. de Bénazé:  
lundi 16.50 h. – 18.20 h.

Les situations pastorales concernant la morale sexuelle et familiale sont consacrées à la discussion des questions posées au début de chaque séance par les étudiants. L'échange est largement ouvert. Il implique des déterminations doctrinales. Il suggère des attitudes pastorales appropriées à la mission salvatrice de l'Église et permet l'apprentissage d'un langage adéquat à propos de points délicats. Pour certaines questions, des invitations seront faites.

### DROIT CANONIQUE: LE SACREMENT DU MARIAGE (2 ECTS)

B. MALVAUX: jeudi 14.00 h. – 16.00 h. (à partir du 12/11/2009)

Le cours s'attachera à présenter la législation canonique concernant le mariage telle qu'elle est contenue dans le code latin de droit canonique de 1983 (cc. 1055 – 1162). Il étudiera particulièrement les conditions de validité du consentement, les empêchements et la forme canonique. Ce commentaire critique de la législation ne négligera pas l'apport respectif de la doctrine et de la jurisprudence en la matière.

### HISTOIRE DE L'ÉGLISE (1<sup>er</sup> – 14<sup>ème</sup> siècles), 1 (2 ECTS)

Ph. ANNAERT: vendredi 17.20 h. – 18.20 h.

Le cours étudie les origines du christianisme et le développement de l'Église depuis les apôtres jusqu'à l'apogée de la chrétienté occidentale, au XIII<sup>ème</sup> siècle. L'évolution de l'institution ecclésiastique, les crises qui l'affectent et les relations qu'elle entretient avec la société laïque constituent un premier type d'approche. Toutefois, l'étude d'autres thèmes permettra d'aller plus loin dans la connaissance du fait religieux. Ainsi, les grands courants spirituels, la richesse de la vie consacrée, la vie quotidienne et les mentalités du peuple chrétien, l'expression artistique de la foi, ainsi que les principales figures de la pensée chrétienne du Moyen-Âge, seront successivement abordés dans cette optique.

## **HISTOIRE DES RELIGIONS: LE BOUDDHISME (2 ECTS)**

J. SCHEUER: jeudi 14.00 h. – 16.00 h. (jusqu'au 29/10/09 inclus)

La vie et l'enseignement du Bouddha: du désir à la délivrance. La communauté: laïcs et moines. Quelques développements propres au bouddhisme du « Grand Véhicule ». Bouddhisme et foi chrétienne.

## **L'ŒCUMÉNISME (2 ECTS)**

B. POTTIER: lundi 08.30 h. – 09.30 h.

Comment situer correctement l'Église catholique par rapport aux autres confessions chrétiennes, en évitant le double écueil d'une crispation intégriste et d'un irénisme dissolvant? Cette question définit l'objectif du cours. Il y sera répondu en quatre phases: 1. un rappel des repères historiques essentiels du mouvement œcuménique; 2. une réflexion sur les « principes catholiques de l'œcuménisme » définis par Vatican II; 3. une évaluation des principaux dialogues et accords doctrinaux des dernières décennies; 4. les perspectives ouvertes par la conjoncture œcuménique actuelle.

## **HÉBREU POUR DÉBUTANTS, 1 (3 ECTS)**

A.-Fr. LOISEAU: mercredi 08.30 h. – 10.00 h.

Apprentissage de la phonétique hébraïque (lecture et écriture); initiation à la grammaire de l'hébreu biblique (article, nom, pronom, système verbal et conjugaison régulière). La démarche du cours est complétée par des exercices à faire par l'étudiant. L'accent est mis sur la mémorisation progressive du vocabulaire biblique.

## **HÉBREU POUR PROGRESSANTS, 1 (2 ECTS)**

A.-Fr. LOISEAU: mercredi 10.15 h. – 11.15 h.

Révision du système verbal de la langue hébraïque. Lecture de quelques textes bibliques en prose et justification des formes verbales.

## **GREC BIBLIQUE POUR DÉBUTANTS, 1 (3 ECTS)**

Br. RIGO: mercredi 14.00 h. – 15.30 h.

L'étude du grec biblique permet d'apprécier davantage les nuances et les harmoniques de nos Écritures, notamment du N.T. Ce cours d'initiation au grec biblique s'étend sur toute l'année. Nous étudierons les principaux traits de la langue, selon une méthode synthétique et intensive. Les notions acquises seront appliquées dans des exercices d'analyse et de version extraits ou inspirés du Nouveau Testament.

## **GREC BIBLIQUE POUR PROGRESSANTS, 1 (2 ECTS)**

Br. RIGO: jeudi 14.00 h. – 15.00 h.

Révision du système verbal et syntaxique grec; sensibilisation à la juste traduction à travers la lecture de quelques textes du Premier et du Nouveau Testaments.

## **INITIATION AU LATIN ECCLÉSIASTIQUE, 1 (3 ECTS)**

B. MOREAU: mercredi 14.00 h. – 15.30 h.

Le cours s'étend de façon continue sur les deux semestres de l'année académique. Son objectif est d'initier à la langue latine. En un parcours synthétique, les différents éléments grammaticaux de la langue sont abordés

et des exercices d'analyse et de version constituée de phrases extraites d'hymnes, de prières et d'œuvres artistiques, permettent d'appliquer les notions acquises.

## **PHILOSOPHIE**

### **ONTOLOGIE (4 ECTS)**

P. FAVRAUX: mercredi 09.40 h. – 11.40 h.

L'ontologie est la science de l'être en tant qu'être. Apparemment la plus abstraite. Effectivement la plus concrète, dès lors que l'être est reconnu comme la perfection, acte premier de tous les étants, qui les apparente, les fait participer et les destine à l'assimilation à Celui qui s'est révélé comme « Celui qui est ». Après avoir défendu la pertinence d'une telle science de l'être à l'encontre de ses négations philosophiques (Kant, etc.) ou théologiques (Barth), il conviendra d'exploiter les ressources de l'ontologie thomasiennne, repensée à travers les apports de Gilson, Chappelle, von Balthasar et Bruaire.

### **ÉTHIQUE (4 ECTS)**

O. BONNEWIJN: mercredi 17.20 h. – 19.20 h.

Que signifie « agir bien »? Rechercher une vie heureuse et vertueuse (Aristote et Thomas)? Observer les lois morales (Ockham et Kant)? Respecter des règles de collaborations sociales (Hobbes et Rawls)? Se comporter « normalement » (Hume et Freud)? Produire des effets globalement positifs (Bentham et Schüller)? Ou encore, une telle question n'est-elle pas toujours déjà dépassée et à dépasser (Nietzsche)? La première partie du cours interroge ces six approches éthiques qui alimentent le débat actuel. La seconde partie est plus systématique. Elle articule différents éléments fondamentaux pour la construction d'une éthique de la liberté et du pardon.

### **HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE: époque moderne (3 ECTS)**

J.-Fr. STOFFEL: mercredi 15.40 h. – 17.10 h.

Débutant par l'étude des conséquences philosophiques de la science moderne (l'homme disséqué, l'homme perdu et enfin l'homme-machine), le cours se poursuit par la mise au jour des dimensions essentielles de la modernité, via notamment une mise en parallèle des œuvres de René Descartes et de Blaise Pascal, avant que le rationalisme classique ne soit mis en question par l'empirisme et le siècle dit des Lumières.

### **LECTURE DE TEXTES PHILOSOPHIQUES (Bernard Montagnes) (3 ECTS)**

E. TOURPE: vendredi 15.40 h. – 17.10 h.

*La doctrine de l'analogie de l'être selon saint Thomas d'Aquin* de B. Montagnes est l'ouvrage de référence pour éclairer et comprendre d'un point de vue historique cette question cruciale. Nous étudierons les pages centrales de ce grand livre, qui nous donnera les meilleures clés pour entrer dans la conception thomiste de l'analogie de l'être entre le monde et Dieu.

**ANNÉE 2: 2009-2010**  
**Programme du Second Semestre**  
**LA LIBERTÉ CHRÉTIENNE**

**Séminaires:**

**LE PROPHÉTISME (12 ECTS)**

D. JANTHIAL, V. Fabre, P. Piret, A. Verwilghen

Séances: mardi 18.00 h. – 19.30 h. et vendredi 08.30 h. – 10.00 h.

Groupes: lundi 15.10 h. – 16.40 h. et jeudi 08.30 h. – 10.00 h.

Il s'agit dans ce séminaire de lire, de se livrer à l'expérience de la lecture du livre d'Isaïe qui offre ses soixante-six chapitres pour réaliser la métamorphose de son lecteur. En parcourant les deux ensembles de 33 chapitres chacun, nous passerons des choses anciennes (l'échec de la maison de David à se faire servante du dessein de Dieu) aux choses nouvelles (l'apparition du Serviteur et de Sion renouvelée enfantant les « serviteurs »). Chemin faisant, nous serons attentifs à l'Histoire car le texte prophétique ne cesse de faire écho à la parole donnée par Dieu dans des circonstances bien concrètes de la vie du peuple d'Israël: depuis l'oracle de Nathan jusqu'au firman de Cyrus. Nous découvrirons aussi que la genèse du texte – dont les coutures se laissent deviner par endroits – implique l'engagement de foi des rédacteurs prophétiques envers la parole de Dieu prononcée jadis (chose ancienne) et qui ne peut cesser d'être actuelle (chose nouvelle). Dans leur travail, ces rédacteurs font donc œuvre d'alliance pour entraîner à leur suite le lecteur dans une rencontre – rencontre qui prendra pour lui in fine les traits de Jésus dont le nom s'inscrit dans celui du prophète.

**ÉPÎTRE AUX GALATES ET LUTHER (12 ECTS)**

R. LAFONTAINE, J. Rouwez, Ph. Wagnies

Séances: mardi 15.10 h. – 16.40 h. et vendredi 15.40 h. – 17.10 h.

Groupes: mardi 10.15 h. – 11.45 h. et vendredi 10.15 h. – 11.45 h.

Ce séminaire veut proposer un parcours « intégré » où alterne la lecture de la lettre aux Galates avec celle de son commentaire luthérien. Le titre « liberté et grâce » veut faire valoir l'importance de la grâce et de la promesse de l'Esprit, au cœur de l'indigence sotériologique de la loi, dans la constitution de la liberté humaine. Une lecture rhétorique de la lettre mettra en évidence ce rôle gracieux et structurant de l'Esprit, du dedans de l'acte rédempteur de la mort du Christ. On évaluera à cette lecture la force, la pertinence et l'importance herméneutique de la lecture luthérienne, avant d'apprécier la justesse du Décret sur la Justification de Trente.

**LES EXERCICES SPIRITUELS DE SAINT IGNACE (9 ECTS)**

Th. LIEVENS, A. Begasse de Dhaem, P. Gervais

Séances: mardi 08.30 h. – 10.00 h. et vendredi 14.00 h. – 15.30 h.

Groupe: jeudi 16.15 h. – 17.45 h.

Les *Exercices spirituels* de saint Ignace développent implicitement une théologie du rapport entre Écriture et vie dans l'Esprit, nature et grâce, corps  
16

et âme, union à Dieu et mission ecclésiale. En s'attachant à la lettre du texte et à la dialectique de l'acte libre qui se déploie en lien avec la volonté divine dans les quatre semaines des *Exercices*, ce séminaire fait œuvre de théologie spirituelle.

**THÉOLOGIE DES RELIGIONS NON-CHRÉTIENNES (9 ECTS)**

N. HAUSMAN, J. Scheuer

Séances: jeudi 10.15 h. – 11.45 h. et 18.00 h. – 19.30 h.

Groupe: horaire à déterminer.

Dans un monde sécularisé ou livré aux nouveaux mouvements religieux, les religions sont-elles toujours à entendre comme des voies de salut? Comment penser l'unique médiation du Christ? Issue du judaïsme, l'Église a-t-elle quelque chose à apprendre des autres traditions, monothéistes ou non? Comment articuler l'exigence fondamentale du dialogue et la nécessité d'annoncer l'Évangile? Le dialogue interreligieux serait-il dépassé? Dans un parcours informatif et réflexif, le séminaire posera les jalons qui engagent les croyants sur un vrai chemin de progrès « spirituel ».

**SAINT AUGUSTIN, L'ANCIEN TESTAMENT ET LE PEUPLE JUIF (Séminaire de maîtrise)**

(baccalauréat: 6 ECTS; maîtrise: 12 ECTS)

A. MASSIE, D. Dideberg

Séance: mercredi 15.40 h. – 17.10 h.

Groupe: lundi 15.10 h. – 16.40 h.

Pourquoi les chrétiens lisent-ils l'Ancien Testament? « Nous refusons Moïse parce que nous adorons le Christ », objectait l'évêque manichéen Faustus, au IV<sup>e</sup> siècle (*C. Faust.* XIV,1). S. Augustin lui répond: « Nous lisons dans la liberté *ce qui a été écrit pour notre affermissement* (cf. Rm 15,4) » (VIII,2). Le *Contra Faustum manichaeum* (écrit vers 399) déploie une théologie de l'histoire orientée par une analyse originale du judaïsme: le peuple juif est « prophétique », « témoin des Écritures », exemplaire de la liberté humaine dans l'histoire. L'étude de la prophétologie manichéenne, des discours *adversus Iudaeos* des Pères, de la controverse sur la « querelle d'Antioche », accompagnera notre lecture des 33 livres du *Contra Faustum manichaeum*, appel à la mémoire de l'Église pour accueillir le mystère de Dieu « qui a voulu se faire appeler le Dieu d'Israël » (XII,24).

**QUESTIONS DISPUTÉES: REGARDS SUR LA PATERNITÉ (2 ECTS)**

du mardi 9/2 au mercredi 10/2/2010

**Cycle de Maîtrise:**

**MODULES DE MÉTHODOLOGIE (3 ECTS)**

Un groupe de professeurs: horaire à déterminer

## Cours du soir:

### PSAUMES DES MONTÉES (2 ECTS)

V. FABRE: jeudi 20.30 h. – 21.30 h.

Les psaumes des montées (Ps 120-134), appelés psaumes graduels dans la liturgie (Ps 119-Ps 133), constituent une collection bien établie et forment comme un psautier dans le Psautier. Nous les situerons à leur place propre dans le chemin vers la louange qu'offre l'ensemble du livre. Puis nous monterons les marches de ce recueil, une à une, au fil des leçons, en abordant chaque psaume dans sa facture poétique et sa dimension de prière, afin d'en goûter le sens spirituel et de pouvoir à notre tour monter dans notre cœur. *Heureux ceux qui demeurent dans ta maison, encore ils te loueront. Heureux les hommes dont la force est en toi, qui gardent au cœur les montées. Quand ils passent dans le val du pleureur, ils le mettent en source, la première pluie le couvre même de bénédictions. Ils marchent de hauteur en hauteur, chacun d'eux se fait voir à Dieu en Sion (Ps 84, 5-7).*

## Cours et Exercices:

### A.T.: LE LIVRE DE JOB (2 ECTS)

J. RADERMAKERS: lundi 08.30 h. – 09.30 h.

Lecture continue du livre de Job, modèle de réflexion sapientielle: la souffrance humaine prend-elle sens dans le dessein de Dieu? A quoi sert-il de prier un Dieu silencieux? Comment la création est-elle lumière pour notre destin?

### N.T.: SAINT PAUL (2 ECTS)

Ph. WARGNIES: lundi 09.40 h. – 10.40 h.

En introduction, des points de repères biographiques et rédactionnels. Ensuite, au rythme de passages situés dans leur contexte, on dégagera des axes majeurs de différentes lettres. Enfin, on en ressaisira des lignes de force. Même rapide, le parcours veut considérer diverses facettes de l'expérience et de la réflexion pauliniennes: doctrinale, morale, spirituelle et pastorale.

### ÉCRITURE SAINTE (2 ECTS)

Ph. WARGNIES: mardi 14.00 h. – 15.00 h.

Le cours engage des réflexions de fond sur l'Écriture Sainte. Après une brève histoire des modes d'interprétation juifs et chrétiens, on se demandera: qu'est-ce que la Révélation? En quel sens parler d'inspiration? Pourquoi un Canon? Quel type d'historicité reconnaître aux récits bibliques? Comment s'articulent les deux Testaments? Comment situer les multiples lectures et approches bibliques actuelles?

### LE SACREMENT DE L'EUCARISTIE (2 ECTS)

P. GERVAIS: mardi 14.00 h. - 15.00 h.

En référence aux récits de l'institution, l'attention se portera sur la prière eucharistique, son enracinement dans la prière de bénédiction juive, sa structure proprement chrétienne, pour mieux dégager les éléments constitutifs

de toute théologie de l'eucharistie, à la fois sacrifice du Christ et sacrifice de l'Église, corps du Christ donné en nourriture et corps du Christ qu'est l'Église, en lien avec les questions soulevées par la Réforme et les débats contemporains ainsi qu'à la lumière de Vatican II et de l'enseignement des papes récents sur la question.

### LES SACREMENTS DE L'INITIATION CHRÉTIENNE (4 ECTS) (théologie, liturgie, droit canon et pastorale)

A. MASSIE, B. Malvaux: mardi 16.50 h. – 17.50 h. et à partir du 22/4/2010 mercredi 17.20 h. – 18.50 h.

Comment devient-on chrétien? Le baptême, la confirmation, l'eucharistie sont les étapes de l'initiation chrétienne, rappelle le Concile Vatican II. Que signifie cette progressivité dans l'accueil du salut? Des fondements anthropologiques et bibliques de l'initiation, se laisse découvrir un ordre sacramentel avec sa symbolique propre dont la source est le mystère pascal du Christ en son Église. Le cours étudiera aussi les questions ecclésiologiques et pastorales qui se posent aujourd'hui.

### MORALE SOCIALE (2 ECTS)

E. HERR: lundi 16.50 h.-17.50 h.

La démarche sera théologique au sens où on commencera par une lecture de l'Écriture Sainte comme fondement de la morale sociale. Après un bref parcours dans la Tradition, on abordera de manière systématique les défis sociaux que rencontrent les chrétiens et l'Église dans le contexte de la mondialisation contemporaine.

### BIOÉTHIQUE (2 ECTS)

A. MATTHEEWS: lundi 10.50 h. – 11.50 h.

La maîtrise du vivant engage la responsabilité de tout homme vis-à-vis de l'univers, de soi-même, des autres et de Dieu. La bioéthique est une éthique du vivant. Elle est au cœur des débats contemporains. Pour l'origine de l'homme comme pour la fin de sa vie, elle traduit toujours un appel concret à agir bien dans les situations les plus complexes. La vie est un mystère plutôt qu'un problème. Elle appartient au Dieu Créateur et Sauveur. Il est possible de réfléchir théologiquement les questions de bioéthique et l'on peut mettre en évidence un « tropos » de la vie. Ce cours aborde les défis posés par certaines nouvelles techniques biomédicales: procréation médicalement assistée, diagnostic prénatal et préimplantatoire, congélation d'embryons, clonage et cellules souches. Nous rendrons compte des documents ecclésiastiques concernant le respect de la vie (*Donum vitae, Evangelium vitae*). Nous déploierons en théologie morale la bonté et la beauté de la vie telles qu'elles s'énoncent dans l'Écriture et la Tradition.

### LITURGIE (2 ECTS)

A. VINEL: jeudi 14.00 h. – 16.00 h. (jusqu'au 25/3/2010 inclus)

Contrairement à une (re)présentation trop tenace, la liturgie n'est plus en premier lieu une action de l'homme qui chercherait un contact avec Dieu: la liturgie est d'abord une action de Dieu. Dans la diversité des célébrations de l'année liturgique, les chrétiens adhèrent au « Mystère pascal » pour être introduits dans la plénitude du « Mystère du Christ ». Une brève enquête historique montrera l'évolution de l'objet de la liturgie, qui permettra de redécouvrir l'importance de « la participation active des fidèles ». Le cours s'attachera aussi à examiner tour à tour l'intelligence « par » (comme lieu théologique), « pour » (comme action symbolique) et « dans » (comme célébration) la liturgie.

## ATELIER DE LECTURE LITURGIQUE

R. HUET: *horaire à déterminer*

Cet atelier se tient durant le second semestre dans la sacristie de l'Église Saint-Jean-Berchmans du Collège. Le travail se fait par groupe de 4 personnes un lundi de 13.30 h. à 15.00 h.

## EXERCICES DE CONFESSION (3 ECTS)

A. MATTHEEUWS, Ph. Wargnies: lundi 16.50 h. – 18.20 h.

On y donne des indications pratiques et on y présente des jeux de rôle significatifs des divers types de célébration du sacrement. On s'exerce au langage adéquat de l'écoute et de la miséricorde. Ces exercices de confession sont offerts aux futurs ordinands durant le dernier semestre de leur présence à l'IET. Ces exercices sont accessibles également à des jeunes prêtres.

## HISTOIRE DE L'ÉGLISE (1<sup>er</sup> – 14<sup>ème</sup> siècles), 2 (2 ECTS)

Ph. ANNAERT: vendredi 17.20 h. – 18.20 h.

Suite du premier semestre.

## LA VIE CONSACRÉE (2 ECTS)

B. MALVAUX: jeudi 14.00 h. – 16.00 h. (à partir du 22/4/2010)

À la suite du récent synode sur la vie consacrée, étudier différentes problématiques actuelles sur le sujet, comme, par exemple, la fonction prophétique de la vie consacrée, les nouvelles formes de vie consacrée, la place de la femme consacrée dans l'Église, etc.

## HÉBREU POUR DÉBUTANTS, 2 (3 ECTS)

A.-Fr. LOISEAU: mercredi 08.30 h. – 10.00 h.

Approfondissement des verbes hébraïques (conjugaison régulière et irrégulière); notions de syntaxes; lecture de textes bibliques simples et justification des formes verbales.

## HÉBREU POUR PROGRESSANTS, 2 (2 ECTS)

A.-Fr. LOISEAU: mercredi 10.15 h. – 11.15 h.

Lecture raisonnée et analyse grammaticale de quelques textes poétiques de la Bible hébraïque: prophètes ou psaumes.

## GREC BIBLIQUE POUR DÉBUTANTS, 2 (3 ECTS)

Br. RIGO: mercredi 14.00 h. – 15.30 h.

Suite du premier semestre.

## GREC BIBLIQUE POUR PROGRESSANTS, 2 (2 ECTS)

Br. RIGO: jeudi 14.00 h. – 15.00 h.

Poursuite du travail du premier semestre à travers la lecture de textes vétéro-testamentaires.

## INITIATION AU LATIN ECCLÉSIASTIQUE, 2 (3 ECTS)

B. MOREAU: mercredi 14.00 h. – 15.30 h.

Suite du premier semestre.

## PHILOSOPHIE

### ÉPISTÉMOLOGIE (4 ECTS)

B. POTTIER: mardi 16.50 h. – 17.50 h. et vendredi 14.30 h. – 15.30 h.

Ce cours comprend quatre chapitres. 1. La connaissance quotidienne, fondatrice de toutes les autres. 2. La connaissance scientifique: le projet scientifique, les sciences formelles et empirico-formelles, les sciences humaines. Étude de leurs spécificités et différences, avec deux questions spéciales: application des critères dégagés aux théories de l'évolution et de l'intelligence artificielle. 3. La connaissance philosophique. 4. La connaissance de la foi et application des critères dégagés à la science théologique. Lecture de *Fides et Ratio*, réflexion sur la post-modernité. Un syllabus est disponible.

### PHILOSOPHIE SOCIALE (4 ECTS)

E. HERR: mercredi 09.40 h. – 11.40 h.

Ce cours introduit à la réflexion sur l'homme vivant en société. Plusieurs aspects fondamentaux seront abordés: le politique, l'économique et le culturel, ainsi que leurs relations. Le parcours se fera en référence à l'histoire et à l'actualité en recourant à des auteurs différents selon les disciplines. On veillera à articuler cette réflexion à l'éthique et à la théologie.

### HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE: époque contemporaine

(3 ECTS)

J.-Fr. STOFFEL: mercredi 15.40 h. – 17.10 h.

Après l'intermède brillant des Idéalistes allemands et le scientisme du XIX<sup>ème</sup> siècle qui conduit finalement à une remise en question de la portée cognitive des pensées scientifique et philosophique, la réflexion philosophique connaît encore d'étonnantes lendemains, avec des figures telles que Husserl, Heidegger, Levinas et Ricœur.

### LECTURE DE TEXTES PHILOSOPHIQUES (Erich Przywara)

(3 ECTS)

E. TOURPE: vendredi 15.40 h. – 17.10 h.

*Analogia Entis* d'Erich Przywara est l'ouvrage spéculatif le plus important de l'histoire de la pensée pour situer l'apport de la doctrine analogique à la philosophie. Przywara y démontre avec éclat la médiation qu'opère l'analogie entre le système de Hegel et la doctrine de Heidegger. Nous nous attarderons sur les premières pages de ce livre essentiel qui a marqué en profondeur plusieurs théologiens du XX<sup>e</sup> siècle, comme von Balthasar ou Rahner.

### LECTURE DE TEXTES PHILOSOPHIQUES: (Claude Bruaire)

(3 ECTS)

P. FAVRAUX: mardi 15.10 h. – 16.40 h.

**Année 3: 2010-2011**  
**Sommaire du Programme**  
(Sous réserve d'éventuelles modifications)

**Semestre 1 : LA GLOIRE DE LA CHARITÉ**

**Séminaires :**

ÉVANGILE SELON SAINT JEAN.  
1<sup>ère</sup> ÉPÎTRE AUX CORINTHIENS ET CHRYSOSTOME.  
L'AMOUR DES PAUVRES.  
RÉCIT BIBLIQUE ET THÉOLOGIE NARRATIVE.  
SÉM. DE MAÎTRISE: QUESTIONS DE THÉOLOGIE MORALE.

**Cours et exercices :**

Ancien Testament: le livre de la Genèse.  
Nouveau Testament: Évangile selon saint Matthieu.  
Initiation biblique.  
Nature et grâce.  
Le sacrement de l'ordre.  
Enseignement social de l'Église.  
Situations pastorales relatives à la morale sociale.  
Droit canonique: le peuple de Dieu.  
Histoire de l'Église: (2<sup>ème</sup> période: 15<sup>ème</sup>-18<sup>ème</sup> siècles), 1.  
Histoire des religions: les religions africaines.  
Le Judaïsme.  
Hébreu pour débutants, 1.  
Hébreu pour progressants, 1.  
Grec pour débutants, 1.  
Grec pour progressants, 1.  
Anthropologie.  
Cosmologie.  
Histoire de la philosophie: Antiquité.  
Lecture de textes philosophiques (à déterminer).

**Semestre 2 : LE MYSTÈRE DE DIEU**

**Séminaires :**

LA LOI  
ÉPÎTRE AUX HÉBREUX.  
LA SAINTE TRINITÉ.  
LES ATHÉISMES ET LA CONFESION TRINITAIRE.  
SÉM. DE MAÎTRISE: LA RÉCEPTION DE VATICAN II.  
SESSION DE PASTORALE.

**Cours et exercices :**

Ancien Testament: introduction aux Livres historiques.  
La méthode théologique.  
Christologie.  
Les sacrements de la réconciliation et de l'onction des malades:  
théologie, liturgie, questions pastorales et canoniques.  
Théologie morale fondamentale.  
Psychologie et pastorale.  
Atelier de lecture liturgique.  
Exercices de confession.  
Histoire de l'Église (2<sup>ème</sup> période: 15<sup>ème</sup>-18<sup>ème</sup> siècles), 2.  
Histoire et théologie de la spiritualité.  
Hébreu pour débutants, 2.  
Hébreu pour progressants, 2.  
Grec pour débutants, 2.  
Grec pour progressants, 2.  
Affirmation de Dieu dans la tradition philosophique.  
Histoire de la philosophie: époque médiévale.  
Lecture de textes philosophiques (à déterminer).

**ORGANISATION ET SERVICES**

**Président de la Faculté et de l'Institut:**

Bernard POTTIER, SJ, tél.: 02/739 34 56  
E-mail: bpottier@iet.be

**Supérieur du Bellarmin:**

René LAFONTAINE, SJ, tél.: 02/739 34 78  
E-mail: rene.lafontaine@jesuites.be

**Secrétaire académique et responsable des publications:**

Albert VERWILGHEN, SDB, tél.: 02/739 34 55  
E-mail: verwilghen@iet.be

**Trésorier:** Philippe BOSSUYT, SJ, tél.: 02/739 34 44

**Responsable de la formation aux ministères:**

Robert HUET, SJ, tél.: 02/739 34 47  
E-mail: huet.r@belgacom.net

**Bibliothécaire:** Jean BURTON, SJ, tél.: 02/739 34 79

Gaëtane STYCZYNSKI, tél.: 02/739 34 57  
Gauthier KIRSCH, tél.: 02/739 34 70  
E-mail: ietbiblio@iet.be

**Informatique:** Anne SOUBIS, tél.: 02/739 34 60

E-mail: biblio@iet.be

**Accueil et secrétariat administratif:**

Kinghi KAWAYA  
Tél.: 02/739 34 51 fax: 02/739 34 62 E-mail: info@iet.be

**CONSEIL ACADÉMIQUE**

Organe du gouvernement interne de l'Institut, il est constitué par les professeurs qui y sont engagés ainsi que par le responsable de la formation aux ministères, le bibliothécaire et cinq délégués des étudiants statutairement élus par ceux-ci.

**ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DES ÉTUDIANTS**

Elle est l'organe qui exprime authentiquement le point de vue et les décisions de l'ensemble des étudiants de l'Institut. L'assemblée nomme ses délégués effectifs au Conseil académique, pourvoit à leur suppléance et met en place le Conseil étudiant. Elle élit également un président des étudiants qui a pour tâche de composer l'ordre du jour des réunions, d'en conduire les débats et d'organiser les votes conformément aux dispositions statutaires.

**CONSEIL ÉTUDIANT**

Il est l'organe exécutif ordinaire des décisions de l'assemblée générale. Il contrôle la gestion des services étudiants. Il assure la communication de toute information utile entre les étudiants et le Président de l'Institut.  
E-mail: conseilstudent@iet.be

**BIBLIOTHÈQUE**

Une bibliothèque spécialisée en théologie et en sciences annexes est à la disposition des enseignants et des étudiants. L'Institut bénéficie également des ressources du Centre de Documentation et de Recherche Religieuses (CDRR) de Namur, du Centre International de Formation Religieuse "Lumen Vitae" et de la Bibliothèque des Bollandistes.

## CORPS ENSEIGNANT

### Professeurs associés à la direction collégiale des études:

Olivier BONNEWIJN, Cté de l'Emmanuel, dioc. Malines-Bruxelles,  
théologie dogmatique et morale  
Dany DIDEBERG, SJ, théologie patristique et dogmatique  
Véronique FABRE, exégèse et patristique  
Paul FAVRAUX, SJ, philosophie  
Pierre GERVAIS, SJ, théologie dogmatique et sacramentaire  
Noëlle HAUSMAN, SCM, théologie fondamentale et morale  
Jean-Marie HENNAUX, SJ, théologie fondamentale et morale  
Édouard HERR, SJ, morale sociale et théologie fondamentale  
Dominique JANTHIAL, Communauté de l'Emmanuel, dioc. Malines  
- Bruxelles, exégèse et théologie biblique  
René LAFONTAINE, SJ, théologie dogmatique  
Thierry LIEVENS, SJ, théologie morale et fondamentale  
Alain MATTHEUWS, SJ, morale sexuelle et théologie sacramentaire  
Pierre PIRET, SJ, théologie dogmatique et fondamentale, philosophie  
Bernard POTTIER, SJ, théologie dogmatique et fondamentale,  
philosophie  
Jean RADERMAKERS, SJ, exégèse et théologie biblique, hébreu  
Jacques ROUWEZ, SJ, exégèse et théologie biblique  
Jean-Pierre SONNET, SJ, exégèse et théologie biblique, hébreu  
Albert VERWILGHEN, SDB, théologie dogmatique et fondamentale  
Philippe WARGNIES, SJ, exégèse et théologie biblique

### Autres enseignants:

Philippe ANNAERT, histoire de l'Église  
Amaury BEGASSE de DHAEM, SJ, théologie dogmatique et  
fondamentale  
Jean-Luc BLANPAIN, dioc. Malines - Bruxelles, histoire des religions  
Philippe BOSSUYT, SJ, exégèse et théologie biblique  
Benoît CARNIAUX, O.Praem, théologie fondamentale  
Claire de BÉNAZÉ, théologie morale  
Sébastien DEHORTER, Cté de l'Emmanuel, dioc. Malines-Bruxelles,  
théologie patristique  
Bernard JOASSART, SJ, histoire de l'Église  
Anne-Françoise LOISEAU, hébreu  
Benoît MALVAUX, SJ, droit canonique et ecclésiologie  
Alban MASSIE, SJ, théologie sacramentaire  
Brigitte RIGO, OP, grec biblique  
Jacques SCHEUER, SJ, histoire des religions  
Jean-François STOFFEL, histoire de la philosophie  
Emmanuel TOURPE, philosophie  
Albert VINEL, dioc. Malines - Bruxelles, liturgie

Des membres du corps enseignant collaborent régulièrement à la  
**Nouvelle Revue Théologique**, à la revue **Vies Consacrées**, aux  
activités du centre **Lumen Vitae** et des éditions **Lessius**.

Pendant l'année académique 2009-2010,  
des cours du soir sont organisés  
les jeudis de 20.30 h. à 21.30 h.

*Au premier semestre:*

## LA VIERGE MARIE AUJOURD'HUI

*par*

Jean-Marie HENNAUX sj

*Au second semestre:*

## PSAUMES DES MONTÉES

*par*

Véronique FABRE

*Voir description de ces cours aux pages 11 et 18*

## Éditions LESSIUS

### Alphonse BORRAS et Bernard POTTIER

La grâce du diaconat.  
Questions actuelles autour du diaconat latin, 1998. 18,15 €

### Jean RADERMAKERS

Dieu, Job et la Sagesse, 1998. 22,70 €

### Pierre PIRET

L'affirmation de Dieu dans la tradition philosophique, 1998. 22,70 €

### Philippe BOSSUYT

L'Esprit en Actes – Lire les Actes des Apôtres, 1998. 18,15 €

### Emmanuel TOURPE

Donation et consentement.  
Une introduction méthodologique à la métaphysique, 2001. 18,15 €

### Albert CHAPELLE

Au creux du rocher.  
Itinéraire intellectuel et spirituel d'un Jésuite, 2004. 18,00 €

### Alain MATTHEEUWS

S'aimer pour se donner. Le sacrement du mariage, 2004. 34,00 €

### Noëlle HAUSMAN

Où va la vie consacrée ? Essai sur son avenir en Occident, 2004. 22,00 €

### ATHANASE d'Alexandrie

Les Trois Discours contre les Ariens.  
Traduction et notes d'Adelin Rousseau  
– Guide de lecture par René Lafontaine, 2004. 39,00 €

### Pierre PIRET

L'art et le christianisme, 2007. 26,00 €

### Albert CHAPELLE

Anthropologie. – Préface de Paul Favraux, 2007. 18,00 €

### GRÉGOIRE DE NYSSE

Homélie sur le Cantique des cantiques  
Traduction et notes d'Adelin Rousseau  
– Introduction et bibliographie par Bernard Pottier, 2008. 24,00 €

### Albert CHAPELLE

Ontologie. – Préface de Paul Favraux, 2008. 14,00 €

### Albert CHAPELLE

Épistémologie. – Préface d'Emmanuel Tourpe, 2008. 16,00 €

### Thierry LIEVENS

L'éthique comme vocation. Se laisser choisir pour choisir, 2008. 24,00 €

## HÉBERGEMENT

Il existe plusieurs lieux d'hébergement à Bruxelles pour les étudiants de l'IET.

Parmi ces résidences, la Maison Sainte-Thérèse offre un accueil à proximité de l'IET. Elle est destinée en priorité aux séminaristes. Ils y forment une communauté d'études, de services et de prière.

## TABLE

1. Finalité et Public . . . . .	3
2. Programme et Pédagogie . . . . .	4
3. Direction d'études et Examens . . . . .	5
4. Grades académiques et critères d'admission . . . . .	6
5. Modalités d'inscription et Participation financière . . . . .	7
6. Calendrier de l'année académique 2009-2010 . . . . .	8
Programme du Semestre 1/ 2009-2010 . . . . .	10
Programme du semestre 2/ 2009-2010 . . . . .	16
Sommaire de l'année 2010-2011 . . . . .	22
7. Organisation et services . . . . .	23
8. Corps enseignant . . . . .	24
9. Cours du soir . . . . .	25
10. Éditions Lessius . . . . .	26
11. Hébergement, Table . . . . .	27